

**Vsak večji upad na področjih komunikacije, socialnih veščin, govora in jezika pri katerikoli starosti zahteva pregled pri logopedu.**

Če pri svojem otroku opazite več naštetih znakov, ne čakajte. Poiščite pomoč, da bo otrok čim prej dobil strokovno oceno stanja komunikacije in morebitno logopedsko obravnavo. Pogovorite se z izbranim pediatrom in prosite za napotitev k logopedu oz. drugim ustreznim strokovnjakom. Ne sprejmite nasvetov »Počakajmo in bomo videli, kaj bo,« saj tako zamudite obdobje, ki je ključno za napredek vašega otroka na področju komunikacije.



Manu, 6 let



Manu, 6 let



DRUŠTVO LOGOPEDOV  
SLOVENIJE

Sekcija za motnje avtističnega spektra

April, 2016



**ZGODNJA KOMUNIKACIJA,  
GOVOR IN JEZIK OTROK Z  
AVTIZMOM**



DRUŠTVO LOGOPEDOV  
SLOVENIJE

**Avtizem** je najhitreje naraščajoča razvojno-nevrološka motnja, ki vpliva na razvoj možganskih funkcij, odgovornih za obdelavo različnih informacij. Otroci z avtizmom imajo največ težav na področjih komunikacije (razumevanja in izražanja), socialnih interakcij (želja po druženju z ljudmi) ter ponavljajočega se vedenja in ozkih interesov (igranje/vedenje na neobičajen, ponavljajoč se način). Znaki avtizma se pokažejo že v prvih treh letih življenja. To je tudi čas, ko se najbolj intenzivno razvijajo komunikacija, govor in jezik. Številne raziskave kažejo, da ima logopedska obravnava pri otrocih z avtizmom največji učinek ravno v zgodnjem obdobju. Otroci tako razvijejo dobre temelje na področjih komunikacije, govora in jezika, ki so ključni za njihov celostni razvoj.

#### **KDAJ K LOGOPEDU?**

##### **Opozorilni znaki v prvem letu:**

- redko vstopa v komunikacijo z odraslim (na mamin glas se ne odzove z gibanjem ali oglašanjem)
- ne deli pozitivnih čustev (ne vrne nasmeha)
- ne oglašča se z zlogi (ba-ba, ta-ta)

- ne posnema obrazne mimike in/ali glasov
- redko vzpostavi očesni stik
- ne kaže s prstom
- ne sledi s pogledom, ko mu s prstom pokažemo na oddaljen predmet
- ne odziva se na svoje ime
- staršem ne pokaže predmeta/igrača
- ne uporablja gest oz. jih uporablja redkeje (pomaha, z rokami nakaže, naj ga dvignemo)

##### **Opozorilni znaki v drugem letu:**

- ni prvih besed
- ne prosi za pomoč (s pogledom, gesto ali oglašanjem staršem ne sporoči, da potrebuje pomoč)
- pogosto ponavlja določene gibe
- nenavadno reagira na zvoke, okuse, barve, vonjave ali otip določenih materialov
- igra se samo z določenimi igračami na enak, nenavaden način
- med igro ne posnema vsakodnevni dejanj odraslih (mešanje, telefoniranje, hranjenje medvedka)

- več pozornosti nameni predmetom kot ljudem
- rad se igra s predmeti/stvarmi, ki niso igrače (odpira in zapira vrata, prižiga in ugaša luč)
- ne izraža zahtev in želja z gestami in/ali govorom (lakota, žeja, nedosegljiva igrača)
- besed ne uporablja smiselno glede na situacijo
- besed ne povezuje v dvobesedne izjave
- opazno je izrazito poslabšanje na področju govora in/ali drugih razvojnih področjih
- zdi se, da ne sliši
- ne sledi preprostim vsakodnevnim navodilom

##### **Opozorilni znaki v tretjem letu:**

- burno reagira na spremembe dnevnih rutin
- rad se igra sam in v igro težko sprejme druge
- ni domišljajske igre
- nesmiselno ponavlja besede, povedi, vprašanja
- ne zna začeti, nadaljevati ali zaključiti pogovora
- ne razume vsakodnevni navodil